

## Grille d'autoévaluation : texte informatif

<b>Mon texte est clair et informatif.</b>			
<input type="checkbox"/> Mon texte informe clairement sur un sujet précis.			
<input type="checkbox"/> Mon texte répond bien aux questions (5W) que le lecteur peut se poser sur le sujet traité.			
<b>Mon travail est bien présenté.</b>			
<input type="checkbox"/> Mon texte est propre et écrit lisiblement.			
<input type="checkbox"/> J'ai utilisé un titre clair et précis ainsi que des sous-titres pour organiser mon texte en différentes parties.			
<b>J'ai bien structuré mon texte.</b>			
<input type="checkbox"/> Avant d'écrire, j'ai préparé un plan clair.			
<input type="checkbox"/> J'ai découpé mon texte en plusieurs paragraphes pour aider le lecteur à bien comprendre.			
<input type="checkbox"/> Mon titre indique clairement le sujet abordé.			
<input type="checkbox"/> Mon texte suit la structure de la pyramide inversée.			
<b>J'ai organisé mes idées pour que mon texte soit fluide.</b>			
<input type="checkbox"/> Chaque paragraphe commence bien par un mot ou une phrase qui annonce son contenu (ex : <u>premièrement</u> , <u>deuxièmement</u> , en effet, par exemple, en conclusion...).			
<input type="checkbox"/> J'ai ajouté des mots pour bien relier mes phrases entre elles (ex : donc, parce que, alors, mais...).			
<input type="checkbox"/> Chaque paragraphe traite d'une seule idée ou information principale.			
<b>Mon texte est logique et facile à comprendre.</b>			
<input type="checkbox"/> Je ne répète pas trop souvent les mêmes mots ou les mêmes idées.			
<input type="checkbox"/> J'ai bien utilisé les temps des verbes pour que les informations soient claires.			
<input type="checkbox"/> Les informations sont données dans un ordre logique.			
<b>Mes phrases et ma ponctuation sont correctes.</b>			
<input type="checkbox"/> Mes phrases sont bien construites et faciles à comprendre.			
<input type="checkbox"/> J'ai utilisé des points, des virgules et d'autres signes de ponctuation pour aider à la lecture.			
<b>J'ai enrichi mon texte avec du vocabulaire précis.</b>			
<input type="checkbox"/> J'ai évité les mots trop familiers qui ne conviennent pas à un texte informatif.			
<input type="checkbox"/> J'ai utilisé des mots variés et précis liés au sujet traité.			
<input type="checkbox"/> J'ai utilisé des groupes nominaux pour donner plus de détails (ex : "une immense maison sombre" au lieu de "une maison").			
<b>J'ai vérifié mon orthographe.</b>			
<input type="checkbox"/> J'ai relu mon texte pour corriger mes fautes d'orthographe.			
<b>Ce dont je suis fier :</b>	<b>Ce que je peux améliorer :</b>		
<hr/>	<hr/>		

## Grille d'évaluation : texte informatif

Orientation du texte		
<input type="checkbox"/> Impression générale à la première lecture.		1
<input type="checkbox"/> L'intention dominante du texte est respectée : informer, expliquer, faire comprendre.		1
<input type="checkbox"/> Le type de texte est adéquat.		1
Présentation du travail		
<input type="checkbox"/> Le texte est écrit au stylo et l'écriture est soignée.		1
<input type="checkbox"/> La mise en page correspond au type de texte (avec des intertitres).		1
Élaboration		
<input type="checkbox"/> Un plan a été réalisé et respecté.		1
<input type="checkbox"/> Le texte est découpé judicieusement en paragraphes		2
<input type="checkbox"/> Les idées sont organisées et correctement réparties dans les paragraphes.		1
<input type="checkbox"/> Le titre est cohérent et informe clairement du sujet abordé.		1
<input type="checkbox"/> Les idées sont bien articulées entre elles.		1
<input type="checkbox"/> Structure du texte informatif.		2
Organisation du texte		
<input type="checkbox"/> Les paragraphes (à l'exception du premier) commencent tous par un organisateur textuel.		2
<input type="checkbox"/> Il y a quelques organisateurs textuels à l'intérieur des paragraphes.		1
<input type="checkbox"/> Les intertitres sont judicieux, facilitent la lecture rapide.		1
Cohérence du texte		
<input type="checkbox"/> Il n'y a pas de répétitions proches.		2
<input type="checkbox"/> La concordance des temps est judicieuse.		1
Syntaxe		
<input type="checkbox"/> La structure des phrases est appropriée.		3
<input type="checkbox"/> La ponctuation est variée et judicieusement utilisée.		2
Lexique		
<input type="checkbox"/> Le texte ne contient pas de mots d'un registre familier.		1
<input type="checkbox"/> Le vocabulaire est varié : précis, technique, spécifique au sujet traité.		3
<input type="checkbox"/> Le texte contient des groupes nominaux.		2
Orthographe		
	0 à 4 erreurs	4
	5 à 9 erreurs	3
	10 à 14 erreurs	2
	14 à 34 erreurs	1
	35 erreurs et plus	0
Total		
		35
		100